



RETE SOCIALE – CULTURA DELLA SALUTE – ARTE – QUALITA’
CI IMPEGNIAMO PER ESSERE IN SALUTE

Con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Bando di concorso per le scuole
MENO SPRECO PIÙ RISORSE PER TUTTI

Il concorso rivolto alle scuole ha lo scopo di aumentare la consapevolezza degli studenti rispetto al buon uso degli alimenti e quindi alla riduzione dello spreco alimentare.

Lo spreco può verificarsi a livello della società lungo la filiera alimentare dalla produzione agricola, quella industriale, l'approvvigionamento, la commercializzazione, il consumo, la gestione dei rifiuti.

Secondo la FAO (FWF 2014) oltre il 30% della produzione mondiale di alimenti anziché essere utilizzato per la nutrizione umana, viene gettato via, ciò ha un grande impatto sull'ambiente anche per la produzione dei rifiuti stessi, poiché se i rifiuti aumentano si ha un aumento di spreco di risorse e di energia.

Accanto alle responsabilità collettive, esistono anche responsabilità personali; le nostre abitudini possono essere orientate in senso positivo, cioè riducendo lo spreco al fine di favorire, attraverso la solidarietà, la redistribuzione delle risorse perché tutti abbiano la possibilità di nutrirsi in modo adeguato.

I dati odierni sulla malnutrizione nel mondo sono allarmanti: per ogni persona denutrita ce ne sono, anche fra quelle povere, almeno due malnutrite, cioè in sovrappeso o obese. E' importante che il problema sia condiviso da tutti e che anche i ragazzi abbiano coscienza, sin dalle prime esperienze educative, della responsabilità di ciascuno di favorire la ricerca del bene comune.

Il buon uso degli alimenti si può attuare nelle seguenti fasi:

- a) le scelte alimentari del singolo e della famiglia (in Toscana facciamo riferimento alla Piramide Alimentare Toscana della Regione Toscana e alla doppia piramide della sostenibilità)
- b) la spesa (la sua programmazione creando la lista, la frequenza, la lettura delle etichette vedi libretto Ministero Salute)
- c) la conservazione degli alimenti in casa (la dispensa, il frigo: collocazione degli alimenti secondo le scadenze e le caratteristiche; la manutenzione)
- d) il consumo e le porzioni (piccole, medie e grandi – vedi atlante fotografico alimentare)
- e) gli avanzi e il loro utilizzo (ricette tipiche e familiari)
- f) l'eliminazione dei rifiuti e il compost (organico, indifferenziati, carta, plastica, vetro, lattine).

Elaborati suggeriti alla scuola primaria

Si chiede alla classe (e non ai singoli), nell'ambito delle fasi del buon uso degli alimenti, di scegliere un percorso per:
1_ creare un **gioco** (es.: dama, oca ... da tavolo o di movimento es.: staffette con assegnazione di cartellini di colore diverso), che coinvolga i ragazzi suddivisi in gruppo che percorrono le tappe rispondendo a quesiti volti a creare consapevolezza rispetto ai temi delle scelte alimentari, dello spreco e del suo impatto ambientale;

2_ effettuare una **ricerca** (es.: presentare cartelloni con i dati dello spreco domestico o nella mensa scolastica, indicando i suggerimenti per migliorare la situazione)

3_ raccogliere, catalogare le **ricette** familiari per l'utilizzo degli avanzi.

Elaborati suggeriti alla scuola secondaria di primo o secondo grado

Si chiede alla classe (e non ai singoli), nell'ambito delle fasi del buon uso degli alimenti, di:

- 1_ elaborare una **campagna pubblicitaria** contro lo spreco alimentare
- 2_ creare un **percorso educativo** rivolto ai compagni attraverso un video, la fotografia, fumetti o vignette
- 3_ registrare un video come **telegiornale** che informi sulla sostenibilità, il buon uso degli alimenti, sullo spreco.

Per partecipare al concorso si chiede alla classe di compilare il modulo allegato specificando:

- a) scuola primaria; b) scuola secondaria primo grado; c) scuola secondaria di secondo grado;
- b) il tipo di attività pratica scelta che coinvolga altri studenti o che possa essere presentata a studenti e adulti
- c) il titolo dell'elaborato, gli obiettivi, le definizioni e le fasi previste, il materiale occorrente, le modalità di valutazione del percorso
- d) l'autorizzazione del Dirigente Scolastico.

E' richiesto d'inviare tutto il materiale in formato multimediale (file da inviare per e-mail; nel caso ci siano materiali cartacei occorrerà inviare le foto con le indicazioni specifiche).

L'attività potrà essere progettata in questo anno scolastico e realizzata nel prossimo.

Valutazione degli elaborati

Per la valutazione degli elaborati sarà costituita una Commissione che esprimerà un giudizio tenendo conto del valore educativo, scientifico, sociale, innovativo e creativo, dell'efficacia della comunicazione e della riproducibilità del lavoro prodotto ai fini dell'utilizzo da parte di altre classi o gruppi di studenti.

Scadenza e premiazione

Tutti gli elaborati dovranno pervenire per e-mail: cipestoscana@gmail.com entro il **28 maggio 2015**; il 30 settembre 2015 sarà realizzata, presso l'Istituto degli Innocenti, una giornata dedicata alla presentazione dei lavori che saranno stati inseriti nella lista di merito; alle classi della lista sarà consegnato un attestato di merito, alle classi vincitrici saranno forniti materiali utili per la didattica.

Per informazioni scrivere a cipestoscana@gmail.com indicando il nome della Scuola e del docente.

CIPES Toscana ha elaborato una bibliografia e sitografia di riferimento per poter trarre informazioni sullo spreco alimentare e tematiche correlate che sarà fornita a chi ne farà richiesta.



RETE SOCIALE – CULTURA DELLA SALUTE – ARTE – QUALITA’
CI IMPEGNIAMO PER ESSERE IN SALUTE

Con il patrocinio di



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Bando di concorso per le scuole – modello per l’invio della candidatura
(utilizzare il formato word con i campi estensibili)

MENO SPRECO PIÙ RISORSE PER TUTTI

Inviare a cipestoscana@gmail.com entro il 28 maggio 2015

(elaborati pervenuti dopo tale data non saranno presi in considerazione)

SCUOLA: nominativo – indirizzo – recapiti telefonici – e-mail
DIRIGENTE SCOLASTICO: nominativo – e-mail – recapito telefonico
DOCENTE DI RIFERIMENTO: nominativo – e-mail – recapito telefonico
CLASSE: anno
TITOLO DELL’ELABORATO
OBIETTIVI (espressi in termini di risultati che i soggetti saranno in grado di conseguire attraverso l’attività educativa)
BREVE PRESENTAZIONE DELL’IDEA E CONTENUTI PRINCIPALI
RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI
TIPOLOGIA ATTIVITA’ (es.: gioco, ricerca, video...Nel caso del telegiornale allegare il testo)
FASI DI REALIZZAZIONE
TEMPI
EVENTUALE REGOLAMENTO
MATERIALI OCCORRENTI
MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI
MODALITA’ PER RIPRODURRE L’ATTIVITA’ IN ALTRI CONTESTI
ALLEGATI (elencare i file allegati)
NOTE
FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Data