

Curriculum vitae di Alessandro Mariani

E' nato a Empoli il 24 dicembre 1970

Laureato in Pedagogia e addottorato in Teoria e storia dei processi formativi, attualmente è Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Firenze. Tra i suoi incarichi istituzionali: Rettore della I.U.L. (*Italian University Line*), Delegato di Ateneo per la formazione degli insegnanti di scuola primaria e secondaria, Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia, Coordinatore dell'Unità di Ricerca "M.E.T.R.I. (Modelli Educativi: Teorie e Ricerche Interdisciplinari)" e dell'indirizzo "Metodologia della ricerca nei servizi socio-educativi" del Dottorato in Scienze della formazione, Direttore del Master M.U.N.D.I.S (Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici), Direttore del Corso di Perfezionamento "*Philosophy of Children/Philosophy for Community*", Direttore del Corso di Aggiornamento Professionale "Attività motoria, educazione sportiva e processi formativi".

A partire dalle sue ricerche scientifiche svolte in Italia e all'estero (presso Università, Biblioteche e Centri di studio a Beirut, a Cambridge, a Losanna, a Madrid, a Olimpia, a Parigi, a San Paolo e a Washington), si è costantemente collocato nell'alveo della pedagogia generale, coltivando sia l'ambito filosofico-educativo sia quello storico-pedagogico. I temi principali delle sue indagini riguardano la filosofia dell'educazione, le teorie della comunicazione, i fondamenti teorici e i modelli dell'educazione degli adulti e della formazione continua, la pedagogia interculturale, la pedagogia critica, la cultura della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia, il nesso tra corporeità, sport e formazione, l'ecologia della formazione.

Ha partecipato a vari P.R.I.N. (Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale) e ad altrettanti progetti finanziati dall'Unione Europea, tra cui Q.4.E.C.E.C. (*Quality for Early Childhood Education and Care*), nato dal partenariato tra Teseo s.r.l., il Dipartimento per le Politiche della Famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri e il Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia dell'Università degli Studi di Firenze.

È Responsabile scientifico di molti progetti di ricerca-azione attivati in convenzione tra il Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia dell'Università degli Studi di Firenze e Istituzioni scolastiche, Enti pubblici e Cooperative sociali presenti in Toscana. Alcuni tra i progetti in corso: "Educazione all'immagine, *Media Education* e cittadinanza digitale" (Comune di Firenze), "Il nuovo modello di gestione delle scuole dell'infanzia" (Comune di Firenze), "Ricerche-azioni di monitoraggio e promozione della qualità educativa" (Comune di Livorno), "Percorsi riflessivi e strategie metodologiche per un'educazione inclusiva e una relazione comunicativa" (Comune di Poggibonsi), "La continuità educativa nella prospettiva di una formazione integrata" (Comune di Scandicci), "La dispersione sportiva. Incentivo all'attività motoria fra i giovani e azioni di contrasto all'abbandono sportivo" (C.O.N.I. Point di Firenze), etc.

È Condirettore della rivista "Studi sulla formazione" e Membro del Comitato di direzione scientifica di varie collane editoriali e riviste in ambito pedagogico. È stato insignito del

premio nazionale di pedagogia “Raffaele Laporta” ed è autore/curatore di oltre cento pubblicazioni (tra monografie, curatele, saggi e articoli) di carattere pedagogico. Alcuni tra i volumi più recenti: *La decostruzione in pedagogia* (Roma, Armando, 2008); *Pedagogia generale* (con Franco Cambi, Marco Giosi e Daniela Sarsini, Roma, Carocci, 2009); (a cura di) *La corporeità: il contributo delle scienze umane* (Pisa, ETS, 2011); (a cura di) *Venticinque saggi di pedagogia* (Milano, Franco Angeli, 2011); *Comunicazione formativa* (con Alessandra Anichini, Vanna Boffo, Franco Cambi e Luca Toschi, Milano, Apogeo, 2012); *L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro* (FUP, Firenze, 2014); (a cura di) *Cultura della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia* (Trento, Erickson, 2015); (a cura di), Mille dati per venti regioni, più di una ragione per cambiare. Rapporto sul sistema educativo italiano: quadro nazionale e regionale su popolazione, alunni, spesa, risultati (Pisa, Pacini, 2015).